

<p style="text-align: center;"><b>Класс: 10 а</b>  <b>Предмет: физика</b>  <b>Почта для связи с преподавателем – gaftag@rambler.ru</b></p>					
<b>Номер занятия, дата</b>	<b>Тема и ресурс</b> (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	<b>форма проведения</b> (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	<b>задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)</b>	<b>сроки выполнения работы</b>	<b>форма сдачи заданий</b> (телефон, почта и т.д.)
1 23.04.20	Закон Кулона. РЭШ: тренировочные задания.	Рассылка заданий на сайте школы. Zoom	§58. Решить задач: 1-3стр233	23.04.2020	WhatsApp +7 79046654350 gaftag@rambler.ru VK
2 23.04.20	Напряженность электрического поля.	Рассылка заданий на сайте школы. Zoom	§59 Решить задач1-3стр236	30.04.2020	WhatsApp +7 79046654350 gaftag@rambler.ru VK
3 30.04.20	Линии напряженности электрического поля. РЭШ: тренировочные примеры.	Рассылка заданий на сайте школы. Zoom	§60. Решить задач1-3стр239	30.04.2020	WhatsApp +7 79046654350 gaftag@rambler.ru VK
4 30.04.20	Электрическое поле в веществе.	Рассылка заданий на сайте школы. Zoom	§61. Написать ответы на вопросы 1-5	07.05.2020	WhatsApp +7 79046654350 gaftag@rambler.ru VK

<p style="text-align: center;"><b>Класс: 10 а</b>  <b>Предмет: астрономия</b>  <b>Почта для связи с преподавателем – gaftag@rambler.ru</b></p>					
<b>Номер</b>	<b>Тема и ресурс</b>	<b>форма проведения</b>	<b>задание для детей (решить</b>	<b>сроки</b>	<b>форма сдачи</b>

<b>занятия, дата</b>	(учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	(рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	<b>выполнения работы</b>	<b>заданий</b> (телефон, почта и т.д.)
1 22.04.20	Звездные скопления. Videourok	Рассылка заданий на сайте школы Zoom	П29. Тест.	29.04.2020	WhatsApp +79046654350 gaftag@rambler.ru
2 29.04.20	Вращение галактики. Темная материя. Videourok	Рассылка заданий на сайте школы Zoom	П29. Тест.	06.05.2020	WhatsApp +79046654350 gaftag@rambler.ru

## **ОБЖ, 10 а класс**

<b>Номер занятия, дата</b>	<b>Тема и ресурс</b> (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	<b>форма проведения</b> (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	<b>задание для детей</b> (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	<b>сроки выполнения работы</b>	<b>форма сдачи заданий</b> (телефон, почта и т.д.)
25.04.2020	Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. <a href="https://infourok.ru/lekciya-po-predmetu-obzh-na-temu-pravovie-osnovni-okazaniya-pervoy-dovrachebnoy-pomoschi-3629547.html">https://infourok.ru/lekciya-po-predmetu-obzh-na-temu-pravovie-osnovni-okazaniya-pervoy-dovrachebnoy-pomoschi-3629547.html</a>	Рассылка заданий на сайте школы	Проработать материал	16.04.2020	VK, WhatsApp 89270346703

## **25.04.2020. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи.**

Цель занятия: ознакомить обучающихся с основными понятиями и нормативно правовыми актами, определяющими оказание первой помощи пострадавшим, продемонстрировать им важность оказания первой помощи. Изучить последовательность выполнения основных мероприятий первой помощи и использующееся при этом оснащение.

Изучаемые вопросы:

1. Понятие о травмах, неотложных состояниях и структуре травматизма. 2. Организация и виды помощи пострадавшим. Нормативно правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

3. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

4. Особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно.

5. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.

6. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи.

7. Основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи. Пути их устранения.

8. Способы извлечения и перемещения пострадавшего.

9. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

10. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

11. Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.

Методические указания по проведению занятия:

В начале занятия следует выполнить психологическое исследование, познакомившись с группой:

- определить индивидуальные особенности обучающихся (национальные, возрастные, гендерные, профессиональные и т.д.);
- выявить потенциальных «трудных персонажей», определить способы их контроля;
- привлечь внимание обучающихся к вопросам первой помощи, повысить их мотивированность;
- определить организационные вопросы обучения.

Введение

Первая помощь – это комплекс срочных простейших мероприятий по спасению жизни человека. По своей сути цель ее состоит в устраниении явлений, угрожающих жизни, а также – в предупреждении дальнейших повреждений и возможных осложнений здоровья.

Между первой помощью и скорой медицинской помощью есть несколько ключевых отличий. Пожалуй, главное из них возможность обучения и впоследствии оказания первой помощи пострадавшему любым человеком, в том числе без медицинского образования.

Это говорит о том, что комплекс мероприятий первой помощи – прост и доступен, но самое важное – он крайне эффективен. Рассмотреть ситуацию можно на примере дорожно-транспортных происшествий: около 40% погибших в автомобильных катастрофах умирают вследствие неоказания им своевременной медицинской помощи.

Это связано с тем, что дорожная авария может случиться в труднодоступных местах или местах, находящихся вдали от населенных пунктов, вследствие чего скорая медицинская помощь добирается до пострадавших в течение нескольких часов. Описанное выше является классической ситуацией того, когда простой человек, не будучи по образованию медиком, применив навыки первой помощи, может спасти человеческую жизнь. Однако существует распространенное мнение о том, что за неграмотно оказанную первую помощь человек будет наказан. В действительности это не так: российское законодательство защищает и поощряет граждан, своевременно оказавших первую помощь пострадавшим.

Так, согласно ст. 39 «Крайняя необходимость» Уголовного кодекса РФ; ст. 2.7 «Крайняя необходимость» Кодекса РФ об административных правонарушениях, человек, неудачно оказавший первую помощь пострадавшему, не будет привлечен к юридической ответственности. Это связано с тем, что сама человеческая жизнь признается высшей ценностью, а попытка спасти эту жизнь уже не может рассматриваться как проступок.

Кроме того, человек должен помнить о том, что оказание первой помощи пострадавшему учитывается как обстоятельство, смягчающее наказание, в случае решения в суде вопроса о привлечении к ответственности за причинение вреда жизни или здоровью (в результате ДТП) (п. 2 ч. 1 ст. 4.2 Кодекса РФ об административных правонарушениях; п. «к» ч. 1 ст. 61 Уголовного Кодекса РФ). Таким образом, оказание первой помощи приносит пользу не только пострадавшему, но и работает в пользу самого водителя при дальнейшей оценке последствий ДТП.

Мы не станем приводить страшные цифры о количестве жертв несчастных случаев. Не будем говорить о том, сколько людей могло бы остаться в живых или сохранить свое здоровье, если бы им вовремя оказали первую помощь. Об этих ужасающих показателях легко сказать, но представить их крайне трудно. К сожалению, осознание масштабов этой катастрофы не приходит до тех пор, пока среди жертв дорожных аварий не оказываются родные, близкие или знакомые. И в первую очередь ради них изучение основ первой помощи является моральным долгом каждого.

#### Организация и виды помощи пострадавшим

Для снижения тяжести последствий происшествия пострадавшим должна оказываться соответствующая помощь. Выделяют следующие виды помощи пострадавшим:

- первая помощь;
- скорая медицинская помощь;
- первичная медико-санитарная помощь;
- специализированная медицинская помощь.

Большинство видов помощи оказывается профессиональными медработниками. Однако первая помощь пострадавшему может быть оказана любым человеком, в том числе без медицинского образования. Комплекс мероприятий первой помощи прост и доступен, но самое - важное он достаточно эффективен.

#### Правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим гражданами РФ

Когда речь заходит о первой помощи, многие наши соотечественники сталкиваются с рядом вопросов: «Имею ли я право оказывать первую помощь, если я не медик?», «Ждет ли меня ответственность, если я наврежу пострадавшему? и т.д.

Рассмотрим ответы на эти вопросы в соответствии с действующим законодательством.

**Что такое первая помощь, имеет ли гражданин право оказывать первую помощь, не являясь профессиональным медицинским работником?**

ФЗ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» определяют первую помощь как особый вид помощи, оказываемой лицами, не имеющими медицинского образования, при травмах и неотложных состояниях до прибытия медицинского персонала. Согласно ч. 4 ст. 31 указанного закона каждый гражданин вправе добровольно оказывать первую помощь при наличии соответствующей подготовки и (или) навыков.

## **Кто обязан оказывать первую помощь пострадавшим?**

Закон устанавливает обязанность по оказанию первой помощи для лиц, которые в силу профессиональных обязанностей первыми оказываются на месте происшествия с пострадавшими (спасатели, пожарные, сотрудники полиции). Среди обычных очевидцев происшествия обязанность принять меры для оказания первой помощи возникает у водителей, причастных к ДТП (п. 2.5 Правил дорожного движения РФ).

## **Предусмотрена ли ответственность за неоказание первой помощи?**

Для лиц, обязанных оказывать первую помощь, предусмотрена ответственность за неоказание первой помощи вплоть до уголовной. Для простых очевидцев происшествия, оказывающих первую помощь в добровольном порядке, никакая ответственность за неоказание первой помощи применяться не может. Особые нормы установлены в отношении водителей, причастных к ДТП. Принятие мер к оказанию первой помощи относится к обязанностям водителя в связи с ДТП, за невыполнение которых водителю грозит привлечение к административной ответственности и наказание в виде административного штрафа (ч. 1 ст. 12.27 Кодекса РФ об административных правонарушениях). В том случае, если гражданин заведомо оставил пострадавшего, находящегося в беспомощном состоянии без возможности получения помощи, он может быть привлечен к уголовной ответственности (ст. 125 «Оставление в опасности» Уголовного кодекса РФ).

## **Предусматривает ли законодательство «поощрения» за оказание первой помощи?**

В случае решения в суде вопроса о привлечении лица ответственности за причинение вреда жизни или здоровью, оказание первой помощи пострадавшему учитывается как обстоятельство, смягчающее наказание (п. 2 ч. 1 ст. 4.2 Кодекса РФ об административных правонарушениях; п. «к» ч. 1 ст. 61 Уголовного Кодекса РФ). Например, за причинение легкого или средней тяжести вреда здоровью в результате ДТП ст. 12.24 Кодекса РФ об административных правонарушениях предусмотрено альтернативное наказание.

На усмотрение суда причинителю вреда может быть назначено наказание в виде штрафа или лишения права управления транспортным средством (ст. 12.24 Кодекса РФ об административных правонарушениях). Факт оказания первой помощи пострадавшему может способствовать назначению более мягкого наказания, то есть штрафа. Кроме того, оказание первой помощи может снизить медицинские последствия травмы, соответственно пострадавшему будет квалифицирован вред меньшей тяжести.

## **Можно ли привлечь к ответственности за неправильное оказание первой помощи?**

В связи с тем, что жизнь человека провозглашается высшей ценностью, сама попытка защитить эту ценность ставится выше возможной ошибки в ходе оказания первой помощи, так как дает человеку шанс на выживание. Уголовное и административное законодательство не признают правонарушением причинение вреда охраняемым законом интересам в состоянии крайней необходимости, то есть для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности или правам данного лица, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами (ст. 39 «Крайняя необходимость» Уголовного кодекса РФ; ст. 2.7 «Крайняя необходимость» Кодекса РФ об административных правонарушениях). В настоящее время в Российской Федерации отсутствуют судебные прецеденты привлечения к юридической ответственности за неумышленное причинение вреда в ходе оказания первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию

В настоящее время первая помощь определяется как комплекс срочных простейших мероприятий по спасению жизни человека. По своей сути цель ее состоит в устраниении явлений, угрожающих жизни, а также – в предупреждении дальнейших повреждений и возможных осложнений.

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи», первая помощь оказывается в следующих случаях:

- отсутствие сознания;
- остановка дыхания и кровообращения;
- наружные кровотечения;
- инородные тела верхних дыхательных путей;
- травмы различных областей тела;
- ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения;
- отморожение и другие эффекты воздействия низких температур;
- отравления.

При указанных состояниях выполнить следующие мероприятия:

- мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи;
- вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным «законом» или со специальным правилом;
- определение наличия сознания у пострадавшего;
- мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего;
- мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни;
- мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей;
- мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения;
- мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний;
- приданье пострадавшему оптимального положения тела;
- контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки;
- передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным «законом» или со специальным правилом.

Особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно

При оказании первой помощи детям до 15 лет следует помнить о том, что все манипуляции с ними осуществляются с разрешения родителей и других законных представителей. При их отсутствии решение об оказании первой помощи принимается человеком, ее оказывающим.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших (в соответствии с Приказом №477н)

В случае, если человек стал участником или очевидцем происшествия, он должен выполнить следующие действия:

- оценить сложившуюся ситуацию и обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи;
- определить наличие признаков сознания у пострадавшего; при наличии сознания у пострадавшего начать выполнять мероприятия, описанные в п. 7 и далее;
- при отсутствии признаков сознания восстановить проходимость дыхательных путей у пострадавшего и произвести определение признаков дыхания с

- помощью слуха, зрения и осязания; при наличии признаков дыхания у пострадавшего начать выполнять мероприятия, описанные в п. 6 и далее;
- при отсутствии признаков жизни, самостоятельно или привлекая помощников, осуществить вызов скорой медицинской помощи и специальных служб (полицейских, пожарных, спасателей и т.д.);
  - начать проведение сердечно лёгочной реанимации;
  - в случае появления у пострадавшего признаков жизни (либо в случае, если эти признаки изначально имелись у него) – осуществить поддержание проходимости дыхательных путей (устойчивое боковое положение);
  - провести обзорный осмотр пострадавшего на наличие признаков наружного кровотечения, осуществить временную остановку при его наличии;
  - выполнить в определенной последовательности подробный осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью; в случае их выявления – произвести соответствующие мероприятия первой помощи, в том числе вызвать скорую медицинскую помощь, если она не была вызвана ранее;
  - придать пострадавшему оптимальное положение тела, определяющееся его состоянием и характером имеющихся у него травм и заболеваний;
  - до приезда скорой медицинской помощи или других специальных служб контролировать состояние пострадавшего, оказывать ему психологическую поддержку; при прибытии бригады скорой медицинской помощи передать им пострадавшего.

### **Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи. Пути их устранения.**

Перед началом действий на месте происшествия следует обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи. При этом необходимо помнить, что может угрожать участнику оказания первой помощи:

- интенсивное дорожное движение;
- угроза возгорания или взрыва;
- поражение токсическими веществами (например, в случае дорожно-транспортного происшествия с автомобилем, перевозящим химикаты);
- агрессивно настроенные люди, животные и т.п.

Для снижения риска поражения необходимо, по возможности, установить знаки аварийной остановки, перегородить проезжую часть автомобилем, попытаться потушить пожар, сообщить собравшимся людям, что сейчас будет оказываться первая помощь и т.д. Не следует пытаться оказывать первую помощь в неблагоприятных условиях.

### **Способы извлечения и перемещения пострадавшего**

Часто возникает ситуация, когда требуется извлечение пострадавшего. При этом следует помнить, что экстренное извлечение пострадавших из автомобиля или другого ограниченного пространства выполняется только при наличии угрозы для его жизни и здоровья, и невозможности оказания первой помощи в тех условиях, в которых находится пострадавший. Во всех остальных случаях лучше дожидаться приезда скорой медицинской помощи и других служб, участвующих в ликвидации последствий того или иного происшествия.

Это обусловлено тем, что при извлечении у пострадавшего могут возникнуть болевые ощущения и ухудшение самочувствия. Извлечение пострадавшего осуществляется определенными способами, которые будут рассмотрены в ходе занятия.

Если пострадавший находится в сознании, его экстренное извлечение производится так: руки участника оказания первой помощи проводятся подмышками пострадавшего, фиксируют его предплечье, после чего пострадавший извлекается наружу. При извлечении пострадавшего, находящегося без сознания или с подозрением на травму шейного отдела позвоночника, необходимо фиксировать ему голову и шею. При этом одна из рук участника оказания первой помощи фиксирует за нижнюю челюсть голову пострадавшего, а вторая держит его противоположное предплечье. После извлечения из автомобиля с помощью помощника следует переместить пострадавшего на безопасное расстояние.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь  
При вызове скорой медицинской помощи необходимо обязательно сообщить диспетчеру следующую информацию:

- место происшествия, что произошло;
- число пострадавших и тяжесть их состояния;
- какая помощь оказывается;
- телефонную трубку положить последним, после сообщения диспетчера о том, что вызов принят.

Обратите внимание, что с 2013 года единым телефоном для вызова экстренных служб стал номер 112.

Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека

Для снижения риска заражения при оказании первой помощи следует использовать перчатки (для защиты рук) и защитные устройства для проведения искусственного дыхания. В настоящее время в России производятся устройства для искусственного дыхания различных конструкций. С правилами их использования можно ознакомиться в инструкциях, прилагаемых производителем каждого конкретного устройства.

В случае попадания крови и других биологических жидкостей на кожу следует немедленно смыть их проточной водой, тщательно вымыть руки. После проведения искусственного дыхания рекомендуется прополоскать рот.

**Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.)**

Аптечка первой помощи (автомобильная) (новый состав утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 8 сентября 2009 года № 697н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации от 20 августа 1996 г. № 325») предназначена для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. Утвержденный новый состав аптечки рассчитан на оказание первой помощи при травмах и угрожающих жизни состояниях и является обязательным.

При этом водитель может по своему усмотрению хранить в аптечке лекарственные средства и изделия медицинского назначения для личного пользования, принимаемые им самостоятельно или рекомендованные лечащим врачом и находящиеся в свободной продаже в аптеках.

Также для оказания первой помощи может использоваться аптечка для оказания первой помощи работникам.

**Заключение**

Оказание первой помощи положительно влияет на снижение смертности. При этом, первая помощь юридически безопасна для водителей, проста и эффективна. Изучение этого предмета позволяет в короткие сроки полноценно овладеть основными приемами первой помощи и подготовиться к их практическому применению.

При оказании первой помощи следует придерживаться определенной последовательности действий, выполнение которых установлено современным законодательством. Одним из важнейших приоритетов среди них является обеспечение личной безопасности человека, оказывающего первую помощь. Первая помощь будет более эффективной, если использовать для ее оказания простейшие комплекты необходимых средств и устройств (аптечки первой помощи (автомобильные), аптечки для работников и проч.). Важно обращать внимание при приобретении аптечки на соответствие ее состава утвержденному списку, на качество ее компонентов.

**Класс: 10-а  
Предмет: математика**

**Почта для связи с преподавателем –abrарова.alsu@yandex.ru**

<b>Номер занятия, дата</b>	<b>Тема и ресурс</b> (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	<b>форма проведения</b> (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	<b>задание для детей</b> (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	<b>Сроки выполнения работы</b>	<b>форма сдачи заданий</b> (телефон, почта и т.д.)
8, 20.04.20 20	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Исследование функции на монотонность §44	Видеоконференция в Zoom, рассылка заданий на сайте школы	Изучить §44 (стр.380-385), решить №44.1-44.5	20.04.2020	abrарова.alsu@yandex.ru ,VK
9, 21.04.20 20	Пирамида. Площадь полной поверхности пирамиды, п.32	Видеоконференция в Zoom, рассылка заданий на сайте школы	Изучить п.32, решить №240, №243	21.04.2020	abrарова.alsu@yandex.ru ,VK
10, 22.04.20 20	Алгоритм исследования непрерывной функции $y = f(x)$ на монотонность и экстремумы §44	Видеоконференция в Zoom, рассылка заданий на сайте школы	Изучить §44 (стр.380-390), решить №44.10,44.11, 44.13,44.29, 44.31	22.04.2020	abrарова.alsu@yandex.ru ,VK
11, 23.04.20 20	Применение производной для доказательства тождеств и неравенств §44, п.4	Видеоконференция в Zoom, рассылка заданий на сайте школы	Изучить п.4, стр.391-392, Решить №44.59, 44.63, №44.64, 44.69	23.04.2020	abrарова.alsu@yandex.ru ,VK
12, 23.04.20 20	Построение графиков функции §45	Видеоконференция в Zoom, рассылка заданий на сайте школы	Изучить §45 Решить 45.1-45.4	23.04.2020	abrарова.alsu@yandex.ru ,VK
24.04.20 20	Правильная и усеченная пирамида. Площадь боковой поверхности усеченной и правильной пирамиды, п.33,34	Видеоконференция в Zoom, рассылка заданий на сайте школы	Изучить п.33, 34, решить №254, №264	24.04.2020	abrарова.alsu@yandex.ru ,VK
13, 27.04.20 20	Построение графиков функции §45	Видеоконференция в Zoom, рассылка заданий на сайте школы	Изучить стр. 393-397. Решить №45.2-45.7	27.04.2020	abrарова.alsu@yandex.ru ,VK
14, 28.04.20	Ключевые задачи. Свойства пирамид, имеющих равные	Видеоконференция в	Повторить п.30-34, решить №250, 245, 251	28.04.2020	abrарова.alsu@yandex.ru ,VK

20	боковые ребра; равные апофемы, п.30-34	Zoom, рассылка заданий на сайте школы			
15, 29.04.20 20	Нахождение наибольшего и наименьшего значений непрерывной функции на промежутке §46	Видеоконференция в Zoom, рассылка заданий на сайте школы	Изучить §46, п.1, решить №46.1, 46.346.10, 46.15	29.04.2020	abrarova.alsu@yandex.ru ,VK
16, 30.04.20 20	Алгоритм нахождения наибольшего и наименьшего значений непрерывной функции на отрезке $[a;b]$ §46, п.2	Видеоконференция в Zoom, рассылка заданий на сайте школы	Изучить §46, п.2, решить №46.23,46.27	30.04.2020	abrarova.alsu@yandex.ru ,VK
17, 30.04.20 20	Задачи на отыскание наибольших и наименьших значений величин §46, п.3	Видеоконференция в Zoom, рассылка заданий на сайте школы	Изучить §46, п.3, решить №46.30,46.31	30.04.2020	abrarova.alsu@yandex.ru ,VK

**Класс: 10-а**

**Предмет: родной(татарский) язык**

**Почта для связи с преподавателем –abrarova.alsu@yandex.ru**

<b>Номер занятия, дата</b>	<b>Тема и ресурс</b> (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	<b>форма проведения</b> (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	<b>задание для детей</b> (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	<b>сроки выполнения работы</b>	<b>форма сдачи заданий</b> (телефон, почта и т.д.)
3, 25.04.2020	Аналитические глаголы/ Аналитик фигыльлэр. Учебник стр. 141-142	Видеоконференция в Zoom, рассылка заданий на сайте школы	Перевести текст на стр. 140-141	25.04.2020	abrarova.alsu@yandex.ru, VK

**Класс: 10-а**

**Предмет: родная (татарская) литература**

**Почта для связи с преподавателем –abrarova.alsu@yandex.ru**

<b>Номер занятия,</b>	<b>Тема и ресурс</b> (учебник (страница, параграф, и т.п.),	<b>форма проведения</b> (рассылка заданий,	<b>задание для детей</b> (решить примеры, написать конспект,	<b>Сроки выполнения</b>	<b>форма сдачи заданий</b>
-----------------------	--	---	--	-------------------------	----------------------------

<b>дата</b>	презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	видеоконференция и т.д.)	ответить на вопросы и т.д.)	<b>работы</b>	(телефон, почта и т.д.)
4, 21.04.2020	М.Файзи. «Галиябану» (отрывок).	Видеоконференция в Zoom, рассылка заданий на сайте школы	Почитать отрывок, посмотреть спектакль <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FXjvL1CQ1jE">https://www.youtube.com/watch?v=FXjvL1CQ1jE</a>	21.04.2020	abrarova.alsu@yandex.ru VK
5, 24.04.04	Жизнь и творчество Х.Туфана/ Хэсэн Туфанның тормыш юлы һәм иҗаты	Видеоконференция в Zoom, рассылка заданий на сайте школы	Посмотреть презентацию , написать кратко в тетрадь <a href="https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2015/02/18/khsn-tufan-izhaty-turynda-prezentatsiya">https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2015/02/18/khsn-tufan-izhaty-turynda-prezentatsiya</a>	24.04.04	abrarova.alsu@yandex.ru VK
6, 25.04.2020	X.Туфан “Илдә ниләр бар икән?”, “Кайсығызының кулы жылы”/Хэсэн Туфан “Илдә ниләр бар икән?”, “Кайсығызының кулы жылы”	Видеоконференция в Zoom, рассылка заданий на сайте школы	Выучить стихотворение «Кайсығызының кулы жылы»	25.04.2020	abrarova.alsu@yandex.ru VK
7, 28.04.2020	Жизнь и творчество С. Хакима/ Сибгат Хәкимнең тормыш юлы һәм иҗаты	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить презентацию <a href="https://kopilkaurokov.ru/vsemUchitelam/presentacii/priezientatsiya-po-tatarskoi-litteratury">https://kopilkaurokov.ru/vsemUchitelam/presentacii/priezientatsiya-po-tatarskoi-litteratury</a>	28.04.2020	abrarova.alsu@yandex.ru VK

## География, 10-а класс

<b>Номер занятия, дата</b>	<b>Тема и ресурс</b> (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной	<b>форма проведения</b> (рассылка	<b>задание для детей</b> (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	<b>сроки выполнения работы</b>	<b>форма сдачи заданий</b> (телефон, почта
----------------------------	---	--------------------------------------	--	--------------------------------	---

	платформе и т.д.)	заданий, видеоконференция и т.д.)			и т.д.)
3 24.04.2020	Лёгкая промышленность. Сельское хозяйство Учебник: стр. 148-161 <a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bgeografiya-otraslej-mirovogo-hozyajstvab/geografiya-mirovogo-selskogo-hozyaystva-rastenievodstvo">https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bgeografiya-otraslej-mirovogo-hozyajstvab/geografiya-mirovogo-selskogo-hozyaystva-rastenievodstvo</a>  <a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bgeografiya-otraslej-mirovogo-hozyajstvab/geografiya-mirovogo-zhivotnovodstva-i-rybolovstva">https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bgeografiya-otraslej-mirovogo-hozyajstvab/geografiya-mirovogo-zhivotnovodstva-i-rybolovstva</a>	Рассылка заданий на сайте школы	Прочитать, выполнить  <a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bgeografiya-otraslej-mirovogo-hozyajstvab/geografiya-mirovogo-selskogo-hozyaystva-rastenievodstvo/testcases">https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bgeografiya-otraslej-mirovogo-hozyajstvab/geografiya-mirovogo-selskogo-hozyaystva-rastenievodstvo/testcases</a>  <a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bgeografiya-otraslej-mirovogo-hozyajstvab/geografiya-mirovogo-zhivotnovodstva-i-rybolovstva/testcases">https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bgeografiya-otraslej-mirovogo-hozyajstvab/geografiya-mirovogo-zhivotnovodstva-i-rybolovstva/testcases</a>	24.04.2020	WhatsApp 89274302735, biene43488@mail.ru VK

### Физическая культура, 10-а класс

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1, 20.04.2020	Развитие силовой выносливости. 1. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4767/start/197427/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4767/start/197427/</a> 2. Рассылка заданий на сайте школы	Рассылка заданий на сайте школы	Пройти по ссылке: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4767/start/197427/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4767/start/197427/</a> выполнить 3 части (начнем урок, основная часть, тренировочные задания) Итог тренировочного задания прислать скриншот или фото.	21.04.2020	WhatsApp 89061151624, ВКонтакте
2, 21.04.2020	Развитие скоростных способностей. Стартовый разгон. 1. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3648/start/42587/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3648/start/42587/</a> 2. Рассылка заданий на сайте школы	Рассылка заданий на сайте школы	Пройти по ссылке: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3648/start/42587/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3648/start/42587/</a> выполнить 3 части (начнем урок, основная часть, тренировочные задания) Итог тренировочного задания прислать скриншот или фото.	22.04.2020	WhatsApp 89061151624, ВКонтакте
3, 24.04.2020	Высокий и низкий старт. 1. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3524/start/171031/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3524/start/171031/</a>	Рассылка заданий на сайте школы	Пройти по ссылке: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3524/start/171031/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3524/start/171031/</a> выполнить 3 части (начнем урок,	25.04.2020	WhatsApp 89061151624,

	<u>1031/</u> 2. Рассылка заданий на сайте школы		основная часть, тренировочные задания) Итог тренировочного задания прислать скриншот или фото.		ВКонтакте
4, 27.04.202 0	Финальное усилие. Эстафетный бег. 1. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4780/start/82529/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4780/start/82529/</a> 2. Рассылка заданий на сайте школы	Рассылка заданий на сайте школы	Пройти по ссылке: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4780/start/82529/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4780/start/82529/</a> выполнить 3 части (начнем урок, основная часть, тренировочные задания) Итог тренировочного задания прислать скриншот или фото.	28.04.2020	WhatsApp 89061151624, ВКонтакте
5, 28.04.202 0	Развитие гибкости. 1. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5455/start/225924/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5455/start/225924/</a> 2. Рассылка заданий на сайте школы	Рассылка заданий на сайте школы	Пройти по ссылке: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5455/start/225924/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5455/start/225924/</a> выполнить 3 части (начнем урок, основная часть, тренировочные задания) Итог тренировочного задания прислать скриншот или фото.	29.04.2020	WhatsApp 89061151624, ВКонтакте

### Информатика, 10 а класс

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
3,22.04.2020	<b>Строки символов.</b> <b>Работа 3.8</b> <b>Учебник §28</b>	Видеоконференция в Zoom, рассылка заданий на сайте школы	Повторить главу 3, подготовиться к контрольной работе Выполнить дом.сам.работу( по карточкам)	29.04.2020 (до урока)	Электронная почта gmo-inf2007@yandex.ru
4,29.04.2020	<b>Контрольная работа №3 по теме «Программирование»</b>	Видеоконференция в Zoom, рассылка заданий на сайте школы			

Класс: 10-а

Предмет: История

Почта для связи с преподавателем – 39831@mail.ru

<b>Номер урока, дата</b>	<b>Тема и ресурс</b> (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	<b>форма проведения</b> (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	<b>задание для детей</b> (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	<b>сроки выполнения работы</b>	<b>форма сдачи заданий</b> (телефон, почта и т.д.)
58, 20.04.2020	Изменения в политической системе в послевоенные годы.Идеология, наука и культура в послевоенные годы.Смена политического курса. Учебник: §28	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить §28. Работа с рубрикой “Думаем,сравниваем,размышляем” на стр 91.Письменно в тетрадях выполнить вопросы №1,№2,№4,№6.	22..04.2020	Группа Контакт
59, 22.04.2020	Экономическое и социальное развитие сер 1950-х- сер 1960-х.Политика мирного существования в 1950 пер пол 1960гг.Политическое развитие 1960-х сер 1980гг. Учебник: §32,33	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить §32,33Письменно выполнить в тетрадях рубрику “Думаем,сравниваем,размышляем”. на стр 128.Вопросы №1,№4,№5	27.04.2020	Группа Контакт
60, 27.04.2020	Социально экономическое развитие страны в 1960- сер 980гг.Культурно пространство и повседневная жизнь 1960-1980гг.Политика международной разрядки напряжённости.Реформы политической системы.Политическое развитие РФ в 1990г. Учебник: §36,37.	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить §36,37. Работа с рубрикой “Думаем,сравниваем,размышляем”,Вопрос №5 на стр 170 Сообщение-Деятели советской культуры 1960-1970гг- Абрамова,Советские фильмы 1960-1970гг - Шакирова,Театральные постановки 1960-1970гг - Сайфутдинов,Олимпиада 1980г - Ильин., Триумф советского спорта	29.04.2020	Группа Контакт

			Павлова,Магнитофонная революция - Галеева и Калимуллина.		
61, 29.04.2020	Политическая жизнь России в начале 21в. Учебник: §38	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить §38.Работа с таблицей на стр 175.Вопрос 1 рубрики “Думаем,сравниваем,рахз мышляем”.	04.05.2020	Группа Контакт

**Класс: 10-а**

**Предмет: Обществознание**

**Почта для связи с преподавателем – 39831@mail.ru**

<b>Номер урока, дата</b>	<b>Тема и ресурс</b> (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	<b>форма проведения</b> (рассылка заданий, видеоконференции и т.д.)	<b>задание для детей</b> (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	<b>сроки выполнения работы</b>	<b>форма сдачи заданий</b> (телефон, почта и т.д.)
60, 20.04.2020	Принципы конституционного судопроизводства. Ссылка <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Принципы_конституционного_судопроизводства_в_Российской_Федерации">https://ru.wikipedia.org/wiki/Принципы_конституционного_судопроизводства_в_Российской_Федерации</a>	Рассылка заданий на сайте школы	Лекция.Тест.	23.04.2020	Группа Контакт
61, 23.04.2020	Международная защита прав человека. Ссылка - <a href="https://studopedia.su/1_35558_mezhdunarodnaya-zashchita-prav-cheloveka.html">https://studopedia.su/1_35558_mezhdunarodnaya-zashchita-prav-cheloveka.html</a>	Рассылка заданий на сайте школы	Составить план и конспект.	27.04.2020	Группа Контакт
62, 27.04.2020	Международные преступления и правонарушения. Ссылка <a href="https://studopedia.su/11_12390_mezhdunarodnye-prestupleniya-i-pravoナрушения">https://studopedia.su/11_12390_mezhdunarodnye-prestupleniya-i-pravoNaрушения</a>	Рассылка заданий на сайте школы	Конспект.Тест	30.04.2020	Группа Контакт

	<u><a href="#">odnie-prestupleniya-i-pravonarusheniya.html</a></u>				
63, 30.04.2020	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. Ссылка <a href="https://www.wattpad.com/617793685-обществознание-10-класс-боголюбов-2014-§-30">https://www.wattpad.com/617793685-обществознание-10-класс-боголюбов-2014-§-30</a>	Рассылка заданий на сайте школы	Конспект .Вопросы.	04.05.2020	Группа Контакт

**Класс: 10**  
**Предмет: английский язык**  
**Почта для связи с преподавателем – dilya1978.78@mail.ru**

<b>Номер занятия, дата</b>	<b>Тема и ресурс</b> (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	<b>форма проведения</b> (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	<b>задание для детей</b> (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	<b>сроки выполнения работы</b>	<b>форма сдачи заданий</b> (телефон, почта и т.д.)
1, 20.04.2020	. Музей мадам Тюссо. Работа с текстом.	Рассылка заданий на сайте школы	Стр133 упр 4	21.04.2020	Группа ВКонтакте WhatsApp 89874150562
2, 21.04.2020	. Практика монологической речи по теме: Достопримечательности Лондона.	Рассылка заданий на сайте школы	Стр134 упр4	22.04.2020	Группа ВКонтакте WhatsApp 89874150562
3, 22.04.2020	Лексический практикум.	Рассылка заданий на сайте школы	Стр135 упр1	27.04.2020	Группа ВКонтакте WhatsApp 89874150562
4, 27.04.2020	Практика диалогической речи по теме: Приглашение в кино.	Рассылка заданий на сайте школы	Стр136 упр1	28.04.2020	Группа ВКонтакте WhatsApp 89874150562
28.04.2020	Грамматический практикум.	Рассылка заданий на сайте школы	Стр137	29.04.2020	Группа ВКонтакте WhatsApp 89874150562
29.04.2020	пись	Рассылка заданий на сайте школы	Написать письмо Составление краткого обзора книги, фильма	04.05.2020	Группа ВКонтакте WhatsApp 89874150562

**Класс: 10-а**

**Предмет: русский язык**

**Почта для связи с преподавателем – paraneva.olga@yandex.ru**

<b>Номер занятия, дата</b>	<b>Тема и ресурс</b> (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	<b>форма проведения</b> (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	<b>задание для детей</b> (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	<b>сроки выполнения работы</b>	<b>форма сдачи заданий</b> (телефон, почта и т.д.)
4 22.04.2020	Сложноподчиненные предложения. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях. <i>Подготовка к ЕГЭ</i>	Рассылка заданий на сайте школы	Задание на сайте Решу ОГЭ	22.04.2020	WhatsApp 89270380427
	Типы соподчинения/ подчинения в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными частями. <i>Подготовка к ЕГЭ</i>	Рассылка заданий на сайте школы	Задание на сайте Решу ОГЭ	23.04.2020	WhatsApp 89270380427
5 24.04.2020	Процессы, сопровождающие словообразование. Словообразовательный анализ слова. <i>Подготовка к ЕГЭ.</i>	Рассылка заданий на сайте школы	Задание на сайте Решу ОГЭ	24.04.2020	WhatsApp 89270380427
	Орфография.	Рассылка заданий на сайте школы	Задание на сайте Решу ОГЭ	29.04.2020	WhatsApp 89270380427
6 30.04.2020	Синтаксис и пунктуация	Рассылка заданий на сайте школы	Задание на сайте Решу ОГЭ	30.04.2020	WhatsApp 89270380427

**Класс: 10-а**

**Предмет: литература**

**Почта для связи с преподавателем – paraneva.olga@yandex.ru**

<b>Номер занятия, дата</b>	<b>Тема и ресурс</b> (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	<b>форма проведения</b> (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	<b>задание для детей</b> (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	<b>сроки выполнения работы</b>	<b>форма сдачи заданий</b> (телефон, почта и т.д.)
4	А.П. Чехов. Жизнь и творчество. Темы, сюжеты и проблематика чеховских рассказов	Рассылка заданий на сайте школы	Чтение рассказов, выделение ключевых цитат	20.04.2020	WhatsApp 89270380427

20.04.2020	Тема пошлости и мещанства жизни. «Студент», «Ионыч», «Человек в футляре», «Палата №6», «Дом с мезонином»	Рассылка заданий на сайте школы	Чтение рассказов, выделение ключевых цитат	24.04.2020	WhatsApp 89270380427
5 25.04.2020	Проблема ответственности человека за свою судьбу. «Дама с собачкой»	Рассылка заданий на сайте школы	Образная характеристика	25.04.2020	WhatsApp 89270380427
	<b>Комедия «Вишневый сад».</b> Особенности сюжета и конфликта пьесы. Система образов	Рассылка заданий на сайте школы	Работа по тексту комедии	27.04.2020	WhatsApp 89270380427

## Химия, 10а класс

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
3, 21.04.2020	Решение экспериментальных задач на получение и распознавание органических веществ. Учебник: §35	Видеоконферен-ция Zoom Рассылка заданий на сайте школы,	Выполнить решение экспериментальных задач по §35 по вариантам, сделать выводы.	До 28.04.2020	Почта i.ishakova@yandex.ru или VK WhatsApp 89586253671
4, 28.04.2020	Белки - природные полимеры. Состав и строение. Учебник: §38	Видеоконферен-ция Zoom Рассылка заданий на сайте школы	Изучить §37, составить опорную схему. Выполнить задания после §.	29.04.2020.	Почта i.ishakova@yandex.ru или VK WhatsApp 89586253671

## Биология, 10а класс

<b>Номер занятия, дата</b>	<b>Тема и ресурс</b> (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	<b>форма проведения</b> (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	<b>задание для детей</b> (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	<b>сроки выполнения работы</b>	<b>форма сдачи заданий</b> (телефон, почта и т.д.)
3, 21.04.2020	Современные представления о гене и геноме. Взаимодействие генов. Учебник: §9.5	Видеоконференция Zoom Рассылка заданий на сайте школы	Изучить §9.5, составить опорный конспект. Выучить термины на стр.296-297.	До 28.04.2020	Почта <i>i.ishakova@yandex.ru</i> или VK WhatsApp 89586253671
4, 28.04.2020	Генетика пола. Сцепленное с полом наследование. Учебник: §9.4	Видеоконференция Zoom Рассылка заданий на сайте школы	Изучить §9.4, составить опорный конспект. Ответить на вопросы после § на стр.289, 291	До 30.04.2020	Почта <i>i.ishakova@yandex.ru</i> или VK WhatsApp 89586253671

**Класс: 10а**

**Предмет: технология**

**Почта для связи с преподавателем – [kuzma73@mail.ru](mailto:kuzma73@mail.ru)**

<b>Номер занятия, дата</b>	<b>Тема и ресурс</b> (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	<b>форма проведения</b> (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	<b>задание для детей</b> (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	<b>сроки выполнения работы</b>	<b>форма сдачи заданий</b> (телефон, почта и т.д.)
1.25.04.2020	<b>Служебно-деловой этикет</b>  Имидж делового человека. Особенности взаимоотношения сотрудника и руководителя.	Рассылка заданий	Выполнить реферат (сообщение) по теме.	30.04.2020	<b>ВКонтакте</b>

	Субординация в деловых отношениях. Организация деловых контактов. Ведение деловых бесед. Деловая переписка.				